

موضوع تدریس: پرستاری بیماری های کودکان
پیشنیاز: پرستاری کودک سالم
گروه هدف: دانشجویان پرستاری ترم 5
تعداد واحد: 2 واحد
گروه مدرسین: خانم عالیہ السادات جلال الدینی
مدت تدریس: 16 جلسه (32 ساعت)
محل اجرا:
مقطع: کارشناسی
نوع واحد: تئوری

هدف کلی:

دانشجویان با

- انواع بیماری های کودکان، چالش ها، مدیریت بیماری های کودکان آشنا شوند.
- با آموزش به خانواده های دارای کودک بیمار آشنا شوند.

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- مراقبت ها و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به اختلالات شناختی، سندرم داون، اختلالات بینایی و شنوایی را توضیح دهند.
- مدیریت درمانی و آموزشی لازم برای بیماری های مادرزادی قلبی سیانوتیک و غیر سیانوتیک را توضیح دهند.
- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات سیستم هماتولوژیک را توضیح دهند.
- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات تنفسی (برونشیت و کروپ) را توضیح دهند.
- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات متابولیک (دیابت) را توضیح دهند.
- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات آب و الکترولیت ها را توضیح دهند.
- توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با اختلالات تنفسی (برونشیت و کروپ) را توضیح دهند.
- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را شرح دهند.
- مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمانی را توضیح دهند.
- ایمنی (کنترل عفونت، جابجا کردن شیرخوار و کودک، محدود سازها)، روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاسترستومی و...) و روش های مربوط به دفع روده ای را شرح دهند.
- مراقبت های خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت را شرح دهند.
- مراقبت خانواده محور از کودک در مراحل انتهایی بیماری و زندگی را توضیح دهند.
- محتوا و ترتیب ارائه:

جلسه	عناوین	مجریان	روش تدریس
اول	اختلالات شناختی وحسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی) MR.		پرسش کلاسی، پاورپوینت، طراحی سوال در حیطه شناختی 1 سوال

دوم	ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان .	پرسش کلاسی، سخنرانی
سوم	اختلالات آب و الکترولیت ها: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبت های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت،	سخنرانی، پرسش کلاسی
چهارم	اختلالات تنفسی: تکامل بیولوژیکی بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، سندرم کروپ، پنومونی، آسپیراسیون جسم خارجی و احیا قلبی- ریوی ، فیبروز کیستیک پانکراس، آسم .	سخنرانی، پرسش کلاسی
پنجم	اختلالات قلبی: تکامل بیولوژیکی بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی (سیانوتیک و غیر سیانوتیک)	سخنرانی، پرسش کلاسی، نمایش عملی
ششم	نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی	سخنرانی، پرسش کلاسی، نمایش عملی
هفتم	اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، کم خونی فقر آهن ،، تالاسمی،	سخنرانی، پرسش کلاسی
هشتم	هموفیلی، لوسمی حاد، دیابت	سخنرانی، پرسش کلاسی
نهم	ادامه دیابت،	سخنرانی، پرسش کلاسی
دهم	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن: تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک، اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل در دو صدمه جسمی	سخنرانی، پرسش کلاسی
یازدهم	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، اثرات ناشی از بستری شدن کودک: اثرات ناشی از بستری شدن کودک، تاثیر جدایی روی خواهر و برادر،	سخنرانی، پرسش کلاسی
دوازدهم	مراقبت های پرستاری از کودک بستری: پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی، آمادگی کودک جهت بستری شدن، آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل	سخنرانی، پرسش کلاسی
سیزدهم	مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی روانی، حمایت از انجام روش و استفاده از بازی	سخنرانی، پرسش کلاسی
چهاردهم	ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها، محدودیت های محیطی، جایجا کردن شیرخوار و کودک، محدود سازها)، روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاسترستومی و....)، روش های مربوط به دفع روده ای .	سخنرانی، پرسش کلاسی

پانزدهم	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و معلولیت: مرورو تصویری از مراقبت کودک (مشکلات،مراقبت تکامل کودک و خانواده،مراقبت در منزل)،جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک وارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک .	سخنرانی، پرسش کلاسی
شانزدهم	مراقبت های پرستاری از کودک در مراحل انتهایی بیماری end stage	سخنرانی، پرسش کلاسی

روشهای آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند:

- مروری بر درسهای پیش نیاز بخصوص مباحث کودکان سالم؛ ارائه سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان، نمایش عملی، آموزش بر بالین بیمار و..

• منابع اصلی

- نلسون . مبانی طب کودکان. جدیدترین چاپ . ترجمه
- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. کودک بیمار . موسسه فرهنگی انتشاراتی نور دانش. تهران

1384

- درسنامه پرستاری کودکان بیمار. گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. ونگ 2018 انتشارات اندیشه رفیع. تهران 1399

- حامد مرتضوی .طباطبایی محبوبه. درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم) چاپ :نشر سالمی . تهران

- پرستاری کودکان، کودک سالم، ژیلا میرلاشاری، دکتر مریم رسولی و انتشارات اندیشه رفیع: 1394

6- Wong;D.L;Hochenberry;M.J.(2019).Nursing Care Of Infant and Children ;St. Louis:mosby

وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- حضور به موقع در کلاس درس الزامی است. دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد
- رعایت شئونات دانشجویی الزامی می باشد.
- از پیشنهادات دانشجو جهت اداره بهتر کالس و ارائه مطالب درسی استقبال خواهد شد.

روش سنجش دانشجو:

ارزشیابی دانشجویان :

- آزمون مرحله ای (میان ترم)
- آزمون پایان ترم - تکالیف کلاسی (استفاده از مطالعه موردی ،روش بازی کردن جهت جلوگیری و تقویت مهارت تفکر انتقادی)

